

## ABSTRAK

**Fajar Bagja Gumilar Winata (1505909).**

**Upaya Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKn Melalui Metode Mind Mapping (Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 2 Bandung)**

Penelitian ini dilaksanakan di latar belakang oleh keresahan peneliti terhadap permasalahan pembelajaran yang terjadi di kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 2 Bandung dalam hal kreativitas dan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran PPKn. Permasalahan ini merupakan hasil temuan peneliti pada saat observasi awal yang dilakukan. Adapun permasalahan yang peneliti temukan yaitu peserta didik cenderung pasif dalam proses pembelajaran sehingga kreativitas peserta didik tidak nampak, peserta didik hanya menerima materi pelajaran dari guru dengan tidak menggalakan materi lebih dalam selain itu tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran PPKn yang terkesan teoritis dan membosankan membuat antusiasme peserta didik dalam pembelajaran PPKn kurang. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk menjadikan peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 2 Bandung lebih antusias dalam pembelajaran PPKn dan dapat mengembangkan kreativitas yang dimilikinya, pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan siklus dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi serta analisis dokumentasi. Hasil penelitian membuktikan bahwa kreativitas peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 2 Bandung mengalami peningkatan setelah proses pembelajaran PPKn melalui metode *Mind Mapping* pada setiap siklusnya. Indikator kreativitas peserta didik yang mengalami peningkatan yaitu diantaranya memiliki inisiatif, berani mengemukakan pendapat,ulet serta enerjik, berwawasan luas dan penuh imajinasi, penuh percaya diri, tingginya rasa ingintahu, inovatif dan menghasilkan karya bernilai estetik. Berdasarkan paparan tersebut dapat peneliti simpulkan bahwa pembelajaran PPKn melalui metode *Mind Mapping* berhasil meningkatkan kreativitas peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 2 Bandung.

**Kata kunci: *Mind Mapping*, Kreativitas Peserta Didik dan Pembelajaran.**

**Fajar Bagja Gumilar Winata, 2018**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PPKn MELALUI METODE *MIND MAPPING* (Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 2 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

***FajarBagjaGumilarWinata (1505909). Improve Students' Creativity in PPKn (Civics Education) Learning Through Mind Mapping Method (Classroom Action Research on class XI IPS 1 Pasundan 2 Senior High School)***

*This research was carried out based on the exposed by researchers against the learning problems of unrest that occurred on class XI IPS 1 Pasundan 2 Senior High School in terms of the creativity and enthusiasm of the students in the learning of PPKn. This problem is the result of the findings of the researchers at the time of the initial observation was done. As for the problems that researchers find students tend to be passive in the process of learning so that students do not see creativity, students only receive lessons from teachers by not digging deeper into the material besides the assumption students toward learning the theoretical and impressed PPKn boring making the enthusiasm of students in learning PPKn less. Research conducted by the researcher aims to make the grade XI IPS 1 Pasundan 2 Senior High School more enthusiastic in learning PPKn and can develop the creativity that they are holding, approach in this research was the qualitative approach with a research methods class act which implemented a three-cycle with data collection technique does is interview, observation and analysis of the documentation. Memhbuktikan research results that the creativity of students of Class XI IPS 1 Pasundan 2 Senior High School has increased after the learning process through PPKn Mind Mapping on each cycle. Indicators of creativity of students who experienced an increase in have suggested, bold initiative, tenacious and energetic, insightful and full of imagination, confidence, curiosity, high innovative and produce works of aesthetic value. Based on the exposure to the*

**Fajar Bagja Gumilar Winata, 2018**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PPKn MELALUI METODE MIND MAPPING**

**(Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 2 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

*researchers conclude that learning PPKn method using Mind Mapping managed to improve creativity of students of Class XI IPS 1 Pasundan 2 Senior High School.*

***Keywords: Mind Mapping, Students' Creativity'and Learning.***

Fajar Bagja Gumilar Winata, 2018  
UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn MELALUI METODE *MIND MAPPING*  
(Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 2 Bandung)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)